

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	AZLL 416, Ədəbiyyat nəzəriyyəsi, 3 kredit, 6 AKTS	
	Departament	Dillər və ədəbiyyatlar	
	Program (bakalavr, magistr)	Bakalavriat	
	Tədris semestri	2024/2025-ci tədris ilinin payız semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Dos.Dilbər Zeynalova	
	E-mail:	dzeynalova@khazar.org	
	Telefon:		
	Mühazirə otağı/Cədvəl		
	Konsultasiya vaxtı	Tələbələrlə razılışdırılmış vaxtda	
Prerekvizitlər	yoxdur		
Tədris dili	Azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Aristotel.Poetika.B.,Azərnəşr,2006.121 səh 2. Quliyev Q. Dəlidən doğru xəbər . B.,Mütərcim,1999,160 səh 3.Quliyev Q. Ədəbi cərəyanlar və istiqamətlər. B., 2019, 260 səh. 4. X.Əlimirzəyev Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları.B.,Nurlan, 2008.432 səh. 5. M.Cəlal.P.Xəliliov. Ədəbiyyatşunaslığın əsasları. B.,Maarif,1988. 280 səh. 6. Ə.Mirəhmədov. Ədəbiyyatşunaslıq terminləri lüğəti.B.,Maarif,1978.200 səh. 7. Qısa estetika lüğəti.B.,Azərnəşr,1970.464 səh. 8. Elçin,V.Quliyev.Özümüz və sözümüz.B.,Azərnəşr,1993.115 səh. 9. Əliyev R. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi.B.,Mütərcim,2008,360 səh 10. Borev Y.Estetika.B., Təhsil, 2010, 256 səh. 11. Osmanoğlu M. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi. Müntəxəbat. Bakı, 2018, 474 səh. 12.Zeynalova D. Modernizm.Postmodernizm (terminoloji lüğət) B.,2015, 96 səh. 13. www.anl.az.-Milli kitabxana 14. klv.az.- ədəbiyyat və mədəniyyət saytı 15. www. google.az- axtarış portalı 16. www.kitabxana.net- elektron kitabxana. 17. sim-sim.az- ədəbiyyat və mədəniyyət saytı		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	İnteraktiv	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahani		30
	Fəallıq		5
	Tapşırıq və testlər		20 (10+10)
	Final imtahani		40
	Digər(davamiyyət)		5
	Yekun		100

Kursun təsviri	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi ədəbiyyatşunaslıq elminin əsasıdır. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi fənni ədəbi prosesin ideya-estetik mahiyyətini,bədii yaradıcılığın spesifikliyini və qanuna uyğun inkişafını,ədəbi fəaliyyətin özünəməxsusluğunu mənimsəməyə və yaradıcı dərkə hazırlayır.Ədəbiyyat nəzəriyyəsi ədəbiyyatı təhlil və hərtərəfli qiymətləndirmək prinsiplərini müəyyənləşdirir,bədii yaradıcılığın inkişafını istiqamətləndirən qanunları, ədəbi cərəyan,metod və üslubları tədqiq edir. Bədii ədəbiyyatdan,onun ictimai ideologiyanın inkişafı ilə sıx əlaqəsindən,ənənə və təcrübəsindən bəhs edərkən, faktlara müasir düşüncə və təfəkkürə yanaşılmalı,bu günün ideya-estetik tələbləri,ədəbi meyar və ölçüləri nəzərə alınmalıdır.
Kursun məqsədləri	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi kursunda tələbələrə bədii əsəri duymaq,təhlil etmək və qiymətləndirmək, onları ədəbi prosesi sərbəst mənimsəməyə və qiymətləndirməyə istiqamətləndirmək vərdişləri aşılanır. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi fənninin tədrisində məqsəd həm də bədii fakt və nəzəri fikir konkretliyinə söykənərək,tələbələrin ədəbi-nəzəri hazırlığını,bədii-estetik zövqünü formalaşdırmaqdır.
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Ədəbiyyat nəzəriyyəsi fənnini öyrənərkən aşağıdakı nəticələr əldə olunur: 1.Tələbələr bədii yaradıcılığın spesifikasiyini və qanun-qaydalarını dərk edə bilirlər; 2.Tələbələrdə ədəbi-bədii nümunələri təhlil və qiymətləndirmək bacarığı formalasılır. 3.Çağdaş ədəbi prosesi hərtərəfli öyrənmək və təhlil etmək bacarığı əldə olunur;
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Fəallığa görə veriləcək bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, mətn təhlilində göstərdiyi fəallığa, semetsr boyu hazırladıqları təqdimatlara(prezentasiya), yeni və əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa görə verilir. Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınır. Üzürsüz buraxılan 2 dərs üçün 1 (bir) bal çıxılır. <u>Fənnin tədrisi zamanı verilən ballara aydınlıq gətirsək;</u> Aralıq imtahani - 30 (imtahanda tələbələrin biliyi test tapşırıqları vasitəsilə yoxlanılır) Fəallıq - 5 (Fəallığa görə veriləcək 5 bal tələbənin müzakirələrdə iştirakına, praktik tapşırıqların yerinə yetirilməsində göstərdiyi fəallığa, əlavə ədəbiyyatlara göstərdiyi marağa, semetsr boyu hazırladıqları təqdimatlara(prezentasiya) görə veriləcəkdir) Tapşırıq və testlər - 20 (tapşırıqlar 10+10 midterm və final imtahanlarından əvvəl test şəklində verilir) Final imtahani - 40 imtahanda həm klassik suallar, həm də test tapşırıqları verilir) Digər(davamiyyət) - 5 (Davamiyyətə görə bal verilməsində tələbənin dərsdə ardıcıl iştirakı və dərsdə özünü qaydalara uyğun aparması nəzərə alınacaqdır. Üzürsüz buraxılan 2 dərs üçün 1 (bir) bal çıxılacaq)

İmtahan haqqında:

1. İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərsin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən əlavə mənbələrə də müraciət etmək lazımdır.
2. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi tərəfimizdən təmin ediləcəkdir.
3. Aralıq və Final imtahanlarının hər ikisində suallar test və ya klassik ola bilər.

Cədvəl

Həftə	Tarix	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1		<p>Ədəbiyyat nəzəriyyəsi elminin təşəkkülü, başqa elmlərlə əlaqəsi.</p> <p>1.Antik yunan ədəbi-estetik fikri(Platonun və Aristotelin sənət təlimi)</p> <p>2. Aristotel “Poetika”</p>	<p>1.Aristotel.Poetika.B.,Azərnəşr, 2006, 1-19</p> <p>2.M.Cəlal,P.Xəlilov.Ədəbiyyatşün aslığın əsasları.B.Maarif. 1988,s.4-13.</p> <p>3.Elçin,V.Quliyev.Özümüz və sözümüz.B.,Azərnəşr.1993,s.89,s.1 10</p> <p>4.Əlimirzeyev X. Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları,B.,2008,s.3-28.</p>
2		<p>Azərbaycanda ədəbi-estetik fikrin istiqamətləri.</p> <p>1.M.F.Axundzadənin ədəbi-nəzəri görüşləri. “Nəzm və nəsr haqqında”, “Mirzə Ağanın pyesləri”.</p> <p>Bədii ədəbiyyatın xüsusiyyətləri.</p> <p>1.Bədii ədəbiyyat insəcənətin növü kimi.</p> <p>2.Bədii surət,xarakter,tip.</p> <p>3.Sənət və ədəbiyyatda tipiklik</p>	<p>1. Osmanoğlu M. Ədəbiyyat nəzəriyyəsi. Müntəxəbat. Bakı, s. 2018, s.421-425.</p> <p>2.M.Cəlal,P.Xəlilov.Ədəbiyyatşün aslığın əsasları.B.,1988,s.70-93.</p> <p>3.Əlimirzeyev X. Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları. B.,2008,s.75-104; s.166-189</p> <p>4.Mirəhmədov Ə.Ədəbiyyatşunaslıq terminləri lüğəti.B.,1978,s.111</p>
3		<p>Bədii əsərin məzmun və forması. Bədii kompozisiya və süjet</p> <p>1.Bədii məzmun və onun elementləri.</p> <p>2.Bədii forma və onun elementləri.</p> <p>3.Süjet,onun əlamətləri və mərhələri;süjet və fabula.</p> <p>4.Köməkçi süjet elementləri və onların funksiyaları</p>	<p>1.M.Cəlal,P.Xəlilov.Ədəbiyyatşün aslığın əsasları.B.,1988,s.53-64.</p> <p>2.Əlimirzeyev X.Ədəbiyyatşunaslığın elmi nəzəri əsasları.B.,2008,s.189-205</p> <p>3.Mirəhmədov Ə. Ədəbiyyatşunaslıq terminləri lüğəti. B.,1978,s.105-106</p> <p>4.Qısa estetika lüğəti.B.,1970,s.39-42</p>
4		<p>Bədii dil. Məcazlar sistemi.</p> <p>1.Bədii dil və onun ifadə imkanları</p> <p>2.Bədii təsvir vasitələri</p> <p>3.Bədii ifadə vasitələri</p>	<p>1.Aristotel.Poetika.B.,2006,s.70-92.</p> <p>2.M.Cəlal,P.Xəlilov.Ədəbiyyatşün alığın əsasları,B.,1988,s.70-93.</p> <p>3.Əlimirzeyev X. Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları,B.,2008,s.205-236</p>

			4.Mirəhmədov Ə. Ədəbiyyatşunaslıq terminləri lügəti.B.,1978,s.111. 5.Qısa estetika lügəti.B.,1970,s.25- 30
5		Nəzm və nəsr. 1.Nəzm və nəsr;oxşar və fərqli cəhətləri.Nəzmin əsas əlamətləri. 2.Azərbaycan şeirinin vəznləri (heca,əruz, sərbəst) . 3. Dünya ədəbiyyatında şeir vəznləri	1.M.Cəlal. P.Xəlilov. Ədəbiyyatşunaslığınınəsasları,B.,198 8,s.102-119 2.Əlimirzəyev X.Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları, B.,2008,s.245-256 3.Mirəhmədov Ə.Ədəbiyyatşunaslıq terminləri lügəti.B.,1978,s32-34 4.Elçin,V.Quliyev.Özümüz və sözümüz.B.,1993,s.49; s.103
6		Lirik növün şifahi və yazılı ədəbiyyatda janrları.	1.M.Cəlal. P.Xəlilov.Ədəbiyyatşunaslığın əsasları, B.,1988,s.102-119. 2.Əlimirzəyev X. Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları,B.,2008,s.245-256
7		1 Epik növün şifahi və yazılı ədəbiyyatda janrları	1.M.Cəlal.P.Xəlilov.Ədəbiyyatşün aslığın əsasları,B.,1988, s.224-256. 2.Əlimirzəyev X. Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları,B., 2008,s.399-410. 3.MirəhmədovƏ. Ədəbiyyatşunaslıq terminləri lügəti,B.,1978,s.150 4.Qısa estetika lügəti.B.,1970,s.329
8		Aralıq imtahani.	
9		Dramatik növ və onun janrları. 2.Dramatik növün kiçik həcmli janrları.	1.M.Cəlal.P.Xəlilov. Ədəbiyyatşunaslığın əsasları, B.,1972,s.217-224 2.Əlimirzəyev X.Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları,B.,2008,s.393-399. 3.Mirəhmədov Ə. Ədəbiyyatşunaslıq terminləri lügəti, B.,1978,s.158-159.
10		Ədəbi cərəyan,metod və üslub.	1.M.Cəlal.P.Xəlilov.Ədəbiyyatşün aslığın əsasları,B.,1988,s.224-256.

		1.Klassisizm-ilk ədəbi cərəyan kimi. 2.N.Bualo “Poeziya sənəti” mənzum traktatı	2.Əlimirzəyev X.Ədəbiyyatşunaslığın elmi-nəzəri əsasları, B.,2008,s.399-410. 3.Mirəhmədov Ə.Ədəbiyyatşunaslıq terminləri luğəti,B.,1978,s.150-153 4. Bualo N. Poeziya sənəti. B., 2006,112 səh.
11		Sentimentalizm və romantizmönçəsi. Romantizm ədəbi-estetik cərəyan kimi.	1.Quliyev Q. Ədəbi cərəyanlar və istqamətlər. B.,2019, s.92-111 2.Qısa estetika lügəti.B.,1970,s.287-288
12		Realizm ədəbi cərəyan. Naturalizm.	1. Borev Y.Estetika.B.,2010, s180-202. 2. Quliyev Q. Ədəbi cərəyanlar və istqamətlər. B.,2019,s.111-138
13		Müasir ədəbi-estetik cərəyanlar.Modernizm və onun təzahür formaları.Simvolizm.	1.Quliyev Q.Dəlidən doğru xəbər.B.,1999,s.48-63 2.Quliyev Q. Ədəbi cərəyanlar və istqamətlər. B.,2019,s-138-154 3. Zeynalova D. Modernizm.Postmodernizm. B.,2015, s.8-9,s.24-25
14		Dadaizm,kubizm,surrealizm ədəbi cərəyanları	1.Quliyev Q.Dəlidən doğru xəbər.B.,1999,s.48-63 2. Quliyev Q. Ədəbi cərəyanlar və istqamətlər. B.,2019,s176-186 3. Zeynalova D. Modernizm.Postmodernizm. B.,2015, s.8-9,s.24-25
15		Ekzistensializm,absurd teatr ədəbi-estetik cərəyanları	1.Quliyev Q. Ədəbi cərəyanlar və istqamətlər. B.,2019,s.203-215 2. Zeynalova D. Modernizm.Postmodernizm. B.,2015, s.60-62
16		Postmodernizm ədəbi-estetik cərəyanı və onun əsas prinsipləri	1.Quliyev Q. Ədəbi cərəyanlar və istqamətlər. B.,2019,s.243-257 2. Zeynalova D. Modernizm.Postmodernizm. B.,2015
		Final	